

”Vi vill ge barn och unga förutsättningar att lyckas”

Jakob och Julia är två av ledarna för Reningsborgs eftermiddagsverksamheter; Fritidsborg och Studieborgen. Verksamheterna är ett led i en långsiktig satsning att följa barn från mellanstadiet och tio år framåt. Syftet med satsningen är att skapa meningsfullhet, stärka hopp och självkänsla och förbättra hälsan hos barn. Vi vill möjliggöra för barn att må bra, klara skolan och komma ut i arbete eller vidare till högre studier.

TEXT: ANNA HÅKANSDOTTER | FOTO: NIKLAS LINDBERG

Jakob och Julia är vänner sedan tidigare och flyttade båda till Göteborg för att studera. Julia kommer från Dalarna och flyttade till Göteborg med sin man 2019. Ingen av dem kände till Reningsborg sedan innan men fick tips om studentlägenhet på Reningsborg. Julia har läst hälsopromotion och läser just nu en master i kostvetenskap samtidigt

som hon jobbar deltid på Reningsborg med barn och unga.

Jakob kommer ursprungligen från Trollhättan. Efter gymnasiet gick han ett år på folkhögskola och jobbade därefter som ungdomsledare i två år. Han flyttade sen till Göteborg, för att studera till lärare i biologi och teknik. Genom Julia fick Jakob och hans fru

tips om studentboendet och även de fick en lägenhet under studietiden. Som student bidrar man som volontär till Reningsborgs arbete, och på så vis kom både Julia och Jakob in som ledare i arbetet med barn och unga.

Båda har ett starkt engagemang för barn och ungdomar. Jakob berättar att han alltid haft mycket engagemang i

kyrkan och varit ledare i olika verksamheter. ”Det har alltid varit naturligt att hjälpa till på olika sätt”, menar han. Julia håller med. ”Jag har haft så många fina ledare och förebilder under min uppväxt, säger hon, jag vill ge fler barn samma möjligheter som jag fått.”

Fritidsborg är en eftermiddagsverksamhet en dag i veckan för barn i mellanstadieåldern. Syftet är att skapa en meningsfull fritid genom olika typer av aktiviteter. ”Vi ledare träffas en timme innan och förbereder eftermiddagens program, berättar Jakob. Barnen kommer ju direkt från skolan så vi börjar alltid med mellanmål innan vi har en samling och sätter i gång dagens aktiviteter.”

”På Fritidsborg är värdegrundsarbete och människosyn i fokus, fortsätter Julia, bland annat samtalar vi mycket om hur vi är mot varandra. Vi vill motverka utanförskap och strävar efter att alla barn ska känna sig sedda och värdefulla.”

Trygghet

”För de yngre barnen handlar mycket om att lära sig lyssna på varandra, att samarbeta och respektera andra, säger Jakob. Lekar och olika aktiviteter är viktigt för sammanhållningen och att lära sig interagera med varandra. Med de äldre barnen kan vi ha mer samtal kring livskunskap. De får skriva anonyma frågor som vi sen pratar om, till exempel vad man gör om man mår dåligt, frågor kring psykisk ohälsa, mobbning, kriminalitet med mera.”

”Det är fint att se att de är så trygga med oss, säger Julia. Från andra vuxna i barnens nätverk har vi fått höra att flera av våra barn har sagt till dem att Fritidsborg har varit livsavgörande, det är häftigt. En del av barnen har mycket attityd och svårt att hålla koncentrationen och lyssna. De är vana vid att bli utskälda. När vi lärt känna dem kan vi ledare hitta nycklar



”För de yngre barnen handlar mycket om att lära sig lyssna på varandra, att samarbeta och respektera andra.

för att nå fram till dem. I stället för att skälla på dem pratar vi med dem om hur vi kan göra för att få det att funka och gemensamt komma fram till en lösning. En viktig aspekt är att vi alltid försöker vara många vuxna när vi har våra träffar. På så vis har vi tid att se alla barn.”

Jakob fortsätter: ”för en del av barnen har musiken varit en väg in. Någon kanske sitter och bankar på pianot, då kan jag fråga om de vill lära sig spela en låt, eller så sitter jag och spelar och någon av barnen kommer fram och sätter sig bredvid så spelar vi tillsammans. Vi har upptäckt att

det är väldigt viktigt att ge dem tid och uppmärksamhet en och en. De behöver den uppmärksamheten och att få lite egentid med en vuxen.

Många barn i dag mår dåligt och har det tufft. ”Det kan så klart finnas många anledningar till det, fortsätter Jakob. Familjesituationen spelar en stor roll och familjens ekonomiska



situation. Skolan är givetvis också en betydande faktor; om man trivs eller inte, om man hittar sin plats och om man har lätt eller svårt för skolarbetet.”

”Sociala medier tar en stor plats i barnens liv, säger Julia. Vi behöver sätta gränser för när man får använda telefonen, annars används den hela tiden. Då umgås de inte med varandra mer än genom skärmen. Via sociala medier kan du bli sedd och få bekräftelse men du är också väldigt utsatt, det förekommer mycket kränkningar och mobbning på nätet. Denna ständiga

” Vi har hopp för våra barn, att de inte ska hamna i gäng eller kriminalitet.

jämförelse med andra mår vi inte så bra av. Samtidigt är barn alltid barn, de flesta har stora drömmar och allt är möjligt. Sen finns det dem som tidigt säger ”jag är från orten, jag har inga möjligheter”. Dessa barn får vi försöka ge hopp och visa på att det finns möjligheter att lyckas trots sämre förutsättningar.”

Reningsborgsbussen

En av aktiviteterna på Fritidsborg under året har varit att hjälpa till att omvandla en gammal buss till ett vardagsrum. Barnen fick varsin ritning där de ritade upp hur de ville att bussen skulle se ut och vad den skulle innehålla, sen fick de presentera sina idéer för resten av gruppen. De fick därefter vara med och riva ut den gamla inredningen, bygga nytt och inreda efter sina ritningar. Nu är det ett mysigt rum för barnen att vara i där de kan ha filmkväll, spela spel eller bara hänga. I bussen finns också en hörna där man kan vara för sig själv, enligt barnens egna önskemål. ”Stoltheten är stor, säger Julia, de påpekar gärna att de varit med från start och fixat i ordning den.”

Studieborgen

”Vi har hopp för våra barn, att de inte ska hamna i gäng eller kriminalitet”, säger Jakob. Utbildning är viktigt, kan vi hjälpa dem genom skolan har vi kommit långt.”

”Genom det vi kallar Studieborgen har vi varje vecka läxhjälp för våra 7:or som vi sen följer allteftersom de blir äldre, berättar Julia. Hit kommer barnen

efter skolan för att träffa sina vänner, äta mellanmål, samtala om livet och få hjälp och stöd kring skolarbetet.

”Det är mycket på gång, säger Jakob. Under året kommer vi dra i gång en ledarskapsutbildning för de äldre barnen. Ett annat projekt som kommer utvecklas över tid är den app vi håller på att ta fram ihop med chalmers-studenter. Appen fungerar både som ett pedagogiskt spel och blir ett sätt för oss att kommunicera med barnen. Det hjälper oss också att administrera ett belöningssystem där de genom att exempelvis delta i läxhjälp, aktiviteter och utbildningar får poäng. Poängen kan sen bytas in mot olika typer av belöningar, exempelvis ett besök på Jumpyard, det blir konkreta mindre mål som i slutändan leder till något stort.”

”Målet med vårt arbete är att fortsätta stödja barnen genom och efter högstadiet, säger Julia. Vi kan exempelvis erbjuda praktik och sommarjobb i våra butiker och verksamheter, hjälpa till med övningskörning för körkort och liknande saker. Långsiktigheten är viktig, att hålla i hela vägen, avslutar hon.