



Line, Peo och Moa arbetar på hållplatsen

”Här på Hållplatsen har vi tid för eleverna”

Till Hållplatsen kommer elever som under en längre tid haft hög skolfrånvaro. I en av de större lägenheterna på Reningsborgs område i Frölunda bedrivs skolverksamhet för just denna grupp elever. Verksamheten är ett samarbete mellan Reningsborg, Göteborgs stad, Grundskoleförvaltningen och Socialförvaltningen Sydväst.

TEXT INGELA ENETJÄRN | FOTO: INGELA ENETJÄRN OCH LINUS VALINDER

Moa, Peo och Line arbetar på Hållplatsen och har ett djupt engagemang för eleverna. Moa och Peo är lärare, Line fungerar som brobyggare mellan skolan och Reningsborg och har även ansvar för familjekontakterna. Alla har lång erfarenhet av att jobba med barn och ungdomar med särskild inriktning på de som haft någon form av problematik.

– Namnet Hållplatsen föreslogs av en av eleverna och vi röstade fram det

tillsammans, berättar Line. Jag tycker att namnet är väldigt träffande. Här får man möjlighet att stanna upp en stund och möta andra som också befinner sig vid samma hållplats i livet. Samtidigt kan vägarna framåt se olika ut för olika personer. Vår roll är att finnas här och stötta eleverna i att hitta och ta sina egna individuella vägar vidare. Att stanna upp en period är inte farligt. I ett samhälle där många förväntas följa samma väg i samma

tempo vill vi istället visa att det finns flera sätt att gå vidare på – och att man kan få en god framtid även om man inte börjar på ett traditionellt gymnasium direkt.

– En av våra styrkor på Hållplatsen är att vi försöker få eleverna att hitta sin egen inre motivation, säger Moa, och stärka den både i det sociala och i det pedagogiska arbetet. Vi tror på alla elever här! De flesta elever förmår mycket mer än de själva tror.

– Därför tycker jag att ordet hemmakämpare är bättre än hemmasittare, fortsätter Line. De sitter inte bara hemma. De vill fungera, de vill vara en del av samhället och livet. Att beskriva dem som hemmasittare tenderar att lägga skulden på individen, när deras situation ofta speglar större utmaningar i omgivningen och i samhällets strukturer.



En spegling av samhället

Antalet elever med hög skolfrånvaro har ökat kraftigt de senaste åren. Skolan får allt mindre resurser och lärarna har en stor arbetsbelastning. Det är alltför enkelt att hamna mellan stolarna för elever som av olika anledningar inte mår bra i skolmiljön.

– Det finns lika många anledningar till frånvaro som det finns elever, säger Peo. Det är komplext och anledningarna kan vara väldigt många och olika. Skolan är ju en spegling av samhället.

Moa menar också att det ökade antalet elever med hög frånvaro är en reaktion på samhället och dess brister.

– Sjukskrivningarna i skolan är höga och det påverkar eleverna, säger hon. När jag jobbade som lärare på en stor skola var jag också en av de lärarna som inte orkade kämpa tillräckligt för de här eleverna. Tiden fanns helt enkelt inte för att få eleverna till skolan.

– Vi utsätter våra ungdomar för många krav och vi mäter framgång på sätt som nästan kan slå ut vissa elever, menar Peo. Det är inte så konstigt att man känner att man inte orkar.

– Man skulle behöva vända på synen på dessa barn och istället se var skolorna och samhället brister, tycker Moa. Varför förmår inte skolan att få dit eleverna och hålla dom kvar? Det är lätt att lägga skulden på de som är hemma. Här på Hållplatsen har vi tid för eleverna. Det ger oss lärare rätt förutsättningar och gör att även vi mår bra.

– Den här verksamheten värnar om de mjuka värdena, säger Peo. Härda, mätbara värden som resultat och närvaro efter-

frågas hela tiden, men fokuserar vi på de goda, mjuka värdena så fungerar resultat och närvaro också.

I befintligt skick

I dagsläget inhyser Hållplatsen 13 elever. Dagen startar med en samling. Ett ljus tänds och i lugn och ro får eleverna landa in. På bordet ligger en ask med lappar med olika ämnen som öppnar upp för samtal.

– Vi är måna om att det här får vara ett fredat rum där man först och främst ser människan, berättar Line. Man blir sedd och respekterad och man får komma i det skick man är.

” Fokuserar vi på de goda, mjuka värdena så fungerar resultat och närvaro också.

Uppmuntrar även små framsteg

Undervisningen är individuell och eleven jobbar i sin egen takt men det finns tydliga förväntningar på eleverna och målet är att alla skall gå ut nian med fullständiga betyg.

– Vi jobbar väldigt flexibelt för att de ska både klara av sina ämnen och samtidigt växa som människor, förklarar Peo. Mitt uppdrag är att se till att de klarar av skolämnena.

Vägen dit kan se olika ut för eleverna, men uppmuntran är en viktig del för utvecklingen, både för eleverna själva och deras föräldrar.

– Många föräldrar är stukade efter ha fått höra om problemen kring deras barn, säger Peo. Fokuset ligger i många fall på problemen och inte på eleven och elevens möjligheter.

– Här ser vi och uppmuntrar även de små framstegen hos en elev som lätt missas i skolmiljön, fortsätter Peo. Vi skickar veckomail till varje förälder med elevens framsteg, små som stora.

– Det är viktigt att involvera föräldrarna i arbetet, menar Line. De är starkt engagerade i sina barns liv och befinner sig ofta i en situation där de kämpar mycket på hemmaplan. Att möta andra föräldrar i liknande situation skapar igenkänning och en viktig känsla av att inte vara ensam. När deras barn deltar i verksamheten ges föräldrarna dessutom möjlighet att ta ett steg tillbaka från stress och oro.

Line ordnar regelbundet olika slags träffar för föräldrarna och för ungdomarna finns också många olika aktiviteter och sammanhang.

– Den här platsen erbjuder så mycket, säger Line, närheten till skogen och Reningsborgs olika verksamheter, tio-fika med musikquiz i butiken och mycket mer.

Reningsborg erbjuder också möjlighet för eleverna att förlänga sin dag och göra praktik i butiken. De får på så sätt se och uppleva något annat och får en naturlig inblick i arbetslivet.

– Det är ett fint samarbete vi har, säger Moa. Det har ökat elevernas självförtroende i ännu högre utsträckning och samarbetet ger både värme och glädje.

Pionjärverksamhet

Hållplatsen är en pionjärverksamhet som inte funnits i Göteborg Stad tidigare.

Förhoppningen är att verksamheten skall bli en framgångsmodell och etableras på fler platser.

– Den här typen av verksamhet behövs i väntan på att samhället och våra politiker skall satsa på skolan, säger Moa.

Det är tydligt att Hållplatsen är en viktig plats som gör skillnad i ungdomarnas skolgång, deras syn på sig själva och ger dem hopp för framtiden.

– Vi vill bidra till att varje elev kan få växa och blomstra säger Line, och att de lämnar Hållplatsen som empatiska, trygga och kloka människor! För det behövs så som världen ser ut idag.