

Från stressig skolmiljö till lugnet på Hållplatsen

Kelly, Isak och Otis är tre av eleverna som går i skolan på Hållplatsen. Lite slarvigt kallas de ofta för "hemmasittare", en bättre beskrivning är "hemmakämpare". För det här är inga elever som utan anledning bara suttit hemma, det finns alltid en förklaring.

TEXT: INGELA ENETJÄRN | FOTO: LINUS VALINDER

– För mig blev det jättstressigt med skolan, berättar Isak. Det kändes till slut omöjligt att gå dit. Så fort jag kom dit fick jag ont i huvudet.

– Det är mycket lugnare här, säger Kelly. Jag brukade mest sitta för mig själv i skolan jag gick i förut.

– Det där konstanta ljudet var så jobbigt, tycker Isak. Det fanns ingen riktig tystnad, särskilt inte på morgnarna och i korridorerna. Jag stannade hemma i ett och ett halvt år ungefär och gick knappt

till skolan alls under den tiden. Till slut frågade jag om jag kunde få jobba med skolan hemifrån istället, sen kom jag hit till Hållplatsen.

Lugn och ro

Isak tycker det är skönt att kunna "checka in" på Hållplatsen i lugn och ro och i sin egen takt.

– Det är lugnt här och jag föredrar att jobba vid datorn när jag kommer hit. Där jobbar jag med det jag behöver göra.

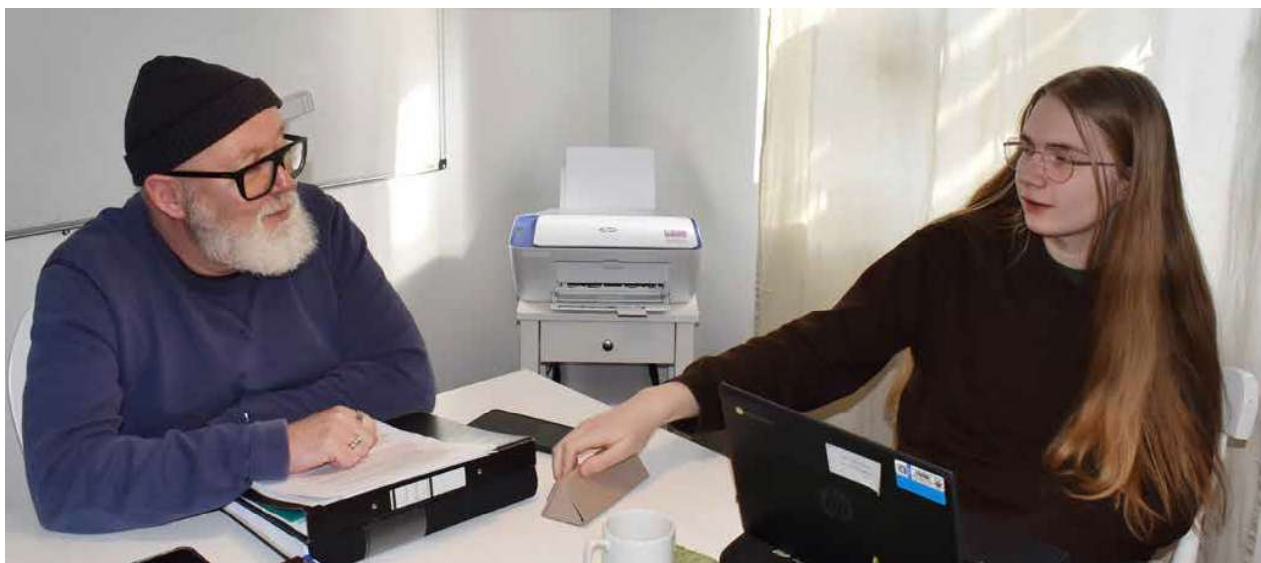
Otis började redan 2024 på Hållplatsen som då kallades för Extraskolan.

– Jag har egentligen aldrig gått så mycket i skolan. Jag var rätt passiv hemma och gjorde inte så mycket. Jag gick inte ens hit i början, särskilt inte på vårterminen, utan det är först nu som jag kommer hit varje dag. Jag är mer motiverad nu.

De håller alla med om att det är bättre att jobba i mindre grupper.

– Det går att fokusera bättre här än i ett vanligt klassrum, menar Otis. Vi slipper skolkorridorerna och att vara trettio pers i ett klassrum. Att få individuell hjälp är det som är grejen här, att man får göra det man behöver och vill. Allt fler verkar känna av stressen i klassrummen och jag tror det är därför fler och fler elever stannar hemma.

Otis och Isak går ut nian i vår, Kelly åttan. Alla får stöttning i sina skolämnen,



Peo och Otis samtalar på Hållplatsen.

” Det går att fokusera bättre här än i ett vanligt klassrum. Vi slipper skolkorridorer och att vara trettio pers i ett klassrum.

men också i att växa som människor. Morgonsamlingen är en viktig stund för hela gruppen.

– Vi börjar varje morgon med en samling, berättar Kelly.

– Vi brukar sätta oss i en ring, fortsätter Otis, tända ett ljus och ibland drar vi någon fråga ur en kortlek som vi pratar om. Det kan bli samtal om allt möjligt. Men man får vara tyst om man vill.

Hjälpsamma lärare

Lärarna Peo, Moa och familjestödaren Line är betydelsefulla för eleverna. Det blir också en särskild gemenskap som man kanske inte har någon annanstans.

– Man känner sig inte ensam här, menar Kelly. Lärarna hjälper mig att orka dagen.

– Dom är hjälpsamma som lärare skall vara, tycker Isak.

– Det är en så pass liten grupp att man får hjälp med det man behöver, menar Otis. I en stor skola har lärarna inte tid att anpassa så mycket som behövs. Även för lärarna är det väldigt stressigt i en vanlig skola. Det finns för få lärare.

Vänshipsband kan också skapas även om Kelly, Isak och Otis har både vänner och intressen utanför Hällplatsen.

– Jag känner mina klasskompisar här på Hällplatsen, säger Isak, men jag har också många vänner utanför skolan.

Isak isolerade sig inte under sin hemmavistelse från skolan utan träffade vänner som han umgicks med. Han hade ett socialt liv, men fixade helt enkelt inte skolmiljön.

– Det är två skilda saker; att gå ut och träffa kompisar och att gå ut för att gå till skolan.



Fakta

Hällplatsen är en plats för elever med komplex skolfrånvaro samt elever med normbrytande beteende.

Det är en pionjärverksamhet inom Göteborg stad.

Det är ett IOP samarbete (idéburet offentligt partnerskap) mellan Göteborgs stad, Grundskoleförvaltningen, Socialförvaltningen Sydväst och Reningsborg

Långsiktiga mål:

- Ökad måluppfyllelse
- Ökat välmående
- Ökad framtidstro
- Återgång till ordinarie undervisning

Eleverna undervisas individuellt.

Framtidstankar

Alla tre har fritidsintressen vid sidan om skolan. Isak gillar musik och kanske främst hårdrock. Kelly är intresserad av fotboll och Otis är en duktig musiker och spelar bland annat piano.

Tankar på framtiden finns där, men fokuset är på att först och främst klara skolan och gå ut nian.

– Jag vill nog bli lastbilsförare, säger Isak. Jag gillar lastbilar och att meka med bilar.

– Jag vill resa runt efter nian, säger Kelly.

Otis har ett specifikt intresse i tåg och järnväg.

– Jag gillar också att resa, men tänker jag jobb så är jag intresserad av järnväg

och tåg. Jag gillar att trumma och spela piano och som hobby fungerar musiken bra, men jag skulle vilja arbeta inom järnvägen och fortsätta ha musiken vid sidan om.